

## برنامه استراتژیک گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

دانشکده بهداشت با سابقه حدود 25 سال، از ابتدا به عنوان گروه بهداشت زیر نظر آموزشکده پیراپزشکی و پس از مراحل پذیرش دوره های کارشناسی به صورت مستقل رسماً در مهرماه 1384 بعنوان دانشکده بهداشت از طریق وزارت متبوع پذیرفته گردیده است. گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت از سال 92 در دانشکده بهداشت شروع به فعالیت کرده است. در حال حاضر (سال 1400) آقای دکتر محمد رضا میری عهده دار مدیریت گروه می باشند.

### بیانیه رسالت (Mission Statement)

ماموریت رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مقطع کارشناسی ارشد، تربیت دانش آموختگانی است که با کسب دانش و مهارت های حرفه ای قادر به شناخت جامعه، ارزیابی نیازهای فردی، سازمانی و اجتماعی برقراری ارتباط مناسب و موثر، تصمیم گیری، خدمات آموزشی، مدیریتی، پژوهشی و مشاوره ای و طراحی مداخلات و پژوهش های مرتبط با سلامت در راستای افزایش آگاهی، بهبود نگرش و تغییر رفتار گروههای مختلف جمعیتی بر اساس ارزش های اسلامی، فرهنگی و انسانی باشند به گونه ای که به ارتقای سلامت و شکل گیری سبک زندگی سالم منتهی گردد.

### دورنما (Vision Statement)

تا سال 1405 شمسی وهم گام با اهداف سند چشم انداز ملی، رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مقطع کارشناسی ارشد، به استانداردهای آموزشی در سطح جامعه دست یابد و دانش آموختگان این مقطع قابلیت توانمندسازی جامعه و ایجاد بستر مناسب ارتقای سطح سلامت محیطی، سازمانی، و اجتماعی در کشور فراهم نمایند همچنین تربیت دانش آموختگان این مقطع آموزش و ارتقاء سلامت باعث ارتقاء سطح سلامت جامعه، افزایش بهره وری و کاهش بار بیماریها و هزینه های تشخیصی، و درمانی و توانبخشی گردد.

### ارزشها (Values)

عقاید و ارزشهای حاکم بر این رشته عمدتاً "برگرفته از قوانین و مقررات دین مبین اسلام و فرهنگ ایرانی اسلامی است. اسلام بر حفظ سلامت بر اساس مسئولیتهای فردی و اجتماعی تأکید خاص دارد. از آنجاکه هدف علم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، توانمندسازی افراد و جامعه برای کنترل عوامل مؤثر بر سلامت است، لذا آموزههای این رشته نقش مهمی در استقرار جامعه سالم به عهده دارد. این رشته بر اساس نیازهای فردی، سازمانی و اجتماعی برای بهبود رفتار و توسعه فرهنگ و سبک زندگی سالم مبتنی

بر فرهنگ و مذهب ایرانی اسلامی بنا گردیده است و دانش آموختگان این رشته با استفاده از مجموعه علوم پزشکی، بهداشتی، اجتماعی رفتاری و تلفیق آنها با یکدیگر مردم و سازمانها را در جهت تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت توانمند میسازند و در این مسیر از مشارکت بخشهای مختلف جامعه و حمایت سیاستگذاران بهره میجوید. علاوه بر سلامت محوری و تأکید بر عدالت در توزیع سلامت، این رشته بر فرهنگسازی تدریجی مبتنی بر پژوهشهای فرهنگی و اجتماعی نیز باور دارد. در این برنامه، بر ارزش های زیر تأکید می شود:

□ ارزشهای اسلامی ایرانی

□ اخلاق مداری

□ نظامندی و جامع نگری

□ اجتماع محوری

□ عدالت محوری

□ سلامت محوری

□ مشارکت، همکاری و توانمندسازی

#### ضمنا:

- رضایت علمی دانشجویان جزو ارزشهای بنیادی گروه ماست.
- ما متعهد به مشارکت جمعی و توسعه تیمی در جهت مسائل علمی گروه هستیم.
- ما متعهد هستیم علم مداری را در گروه رعایت کنیم.
- ما متعهد به شایسته سالاری در گروه هستیم.
- ما متعهدیم که مسائل علمی گروه را در اولویت قرار دهیم .

#### اهداف کلی

اهداف کلی این رشته تربیت و توانمندسازی دانش آموختگان به منظور:

□ توسعه رویکردها و استراتژیهای ارتقا سلامت

□ اصلاح و توسعه رفتارها و تصمیمات ارتقادهنده سلامت در سطح فردی، اجتماعی و سازمانی

□ بهبود سبک زندگی سالم و کیفیت زندگی در جامعه

□ ترویج فرهنگ سلامت جامعه

**وظایف حرفه ای دانش آموختگان این رشته به ترتیب هر نقش به شرح زیر است:**

### **نقش آموزشی**

□ طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های آموزشی رسمی و غیررسمی

□ توانمندسازی کارکنان نظام سلامت، و توانمندسازی اجتماعی

□ اجرای برنامه های آموزشی در برقراری ارتباطات در سطوح سازمانی و اجتماعی

□ تولید و استانداردسازی مواد و محتوای آموزشی

□ بکار گیری روشهای آموزشی نوین

### **پژوهشی**

□ تولید دانش و شواهد علمی از طریق طراحی و اجرای پژوهشهای علمی برای شناسایی و انتخاب کانالهای ارتباطی مؤثر برای

آموزش

□ مطالعه عادات، آداب و رفتار مردم و سبک زندگی در ارتباط با مسائل بهداشتی.

□ مطالعه اثربخشی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

□ تحلیل محتوا در مواد آموزش سلامت

□ نیازسنجی و تعیین اولویتهای

□ مطالعه رفتار بر اساس تئوریها و مدلها

□ ابزارسازی در پژوهشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

□ گردآوری و تحلیل داده ها و مستندسازی

□ انتشار مقاله در مجلات معتبر ارائه نتایج پژوهشهای انجامگرفته مرتبط با سلامت

□ ارائه دستاوردهای پژوهشی در مجامع علمی داخلی و خارجی

□ نقد و داوری طرحها، مقالات و متون علمی

□ همکاری در طرحهای ملی، منطقیهای و بین المللی مرتبط با سلامت

**نقش مشاوره ای در زمینه های مختلف از جمله:**

□ تغییر و بهبود رفتار و سبک زندگی ایمن و ارتقاء دهنده سلامت در گروههای جمعیتی (کودکان، نوجوانان، جوانان، زنان، سالمندان، معلولین و)...

□ پیشگیری و کنترل رفتارهای پرخطر و آسیبهای روانی اجتماعی (سوء مصرف مواد و داروها، HIV / ایدز،)

□ سلامت جنسی و .....

**نقش جلب حمایت همه جانبه و برقراری ارتباط**

برقراری ارتباط مؤثر با گروهها، تشکلهای و سازمانهای اجتماعی به منظور ترغیب، جلب مشارکت و حمایت آنها برای تسهیل و

توسعه برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت شامل:

□ ایجاد ائتلاف و یا توسعه هماهنگی های درون و بین بخشی

□ ارتباط با رسانه های محلی

□ ارتباط مؤثر با سازمانهای دولتی و غیردولتی از جمله انجمنها و سازمانهای مردم نهاد

□ بهره گیری از فنآوریهای اطلاعات و ارتباطات نوین

این گروه در چشم انداز توسعه‌ای 5 ساله خود در حوزه های زیر، برنامه های زیر را در راس کار خود قرار می دهد:

### توسعه کمی آموزش در گروه آموزش بهداشت

1. تأسیس رشته های تحصیلات تکمیلی از جمله دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.

2. توسعه زیرساخت های آموزشی (حضوری و مجازی) و استفاده از E-Learning در آموزش

### ارتقاء کیفی آموزش در گروه آموزش بهداشت

1. بکارگیری و جذب نیروهای آموزشی متخصص و مجرب در جهت ارتقاء کیفی آموزش

2. بهره گیری از اساتید و کادر آموزشی در جهت بازنگری محتوی آموزشی و تهیه محتوی علمی مناسب بر اساس آخرین منابع علمی

3. تولید، تامین و انتشار افزار و سخت افزار آموزشی، فیلم های علمی و در کل بسته های آموزشی جهت دانشجویان و افزایش دسترسی دانشجویان به منابع علمی

4. آماده سازی زمینه مناسب جهت فعالیت های حرفه ای و مهارت آموزی و تقویت خلاقیت در دانشجویان از طریق برگزاری کارگاههای آموزشی، بازدیدهای علمی و کارآموزی.

5. هماهنگی و تلاش در جهت بازنگری سرفصل های آموزشی متناسب با نیاز روز خدمات سلامت

6. حمایت از اعضای هیئت علمی و دانشجویان جهت شرکت در کنفرانس های علمی.

7. توانمندسازی اعضای هیئت علمی از طریق برگزاری کارگاههای آموزشی بصورت دوره ای مبتنی بر نیاز.

8. تعیین منظم شاخصهای آموزشی و میزان حصول شاخصها در هر نیمسال و سال تحصیلی.

9. نظارت منظم بر اجراء مناسب سرفصل ها و برنامه های آموزشی از طریق تهیه طرح درس و دوره مناسب توسط اساتید

10. ارزشیابی اساتید و ارائه فیدبک مناسب.

11. توسعه و تجهیز کتابخانه تخصصی گروه متناسب با تقاضا

12. ارتباط مستقیم با اعضای هیئت علمی، تبادل نظر و هماهنگی برنامه های آموزشی

13. افزایش نقش استاد مشاور در بهبود وضعیت تحصیلی دانشجویان

### ارتقاء کمی پژوهش در گروه آموزش بهداشت

1. ایجاد بستر مناسب برای انجام طرحهای تحقیقاتی در دانشکده از طریق برقراری ارتباط با مرکز تحقیقت عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و سایر مراکز تحقیقاتی دانشگاه.

2. تشویق دانشجویان و اعضای هیات علمی به انجام طرحهای اولویت دار بهداشتی در استان .

3. تعامل با سایر سازمانها در جهت انجام پایان نامه های مرتبط با مسائل و معضلات بهداشت منطقه .

4. برگزاری کارگاهها به منظور توانمند سازی دانشجویان، کارکنان و اعضاء هیئت علمی از نظر پژوهشی .

### توسعه کیفی پژوهش در گروه آموزش بهداشت

1. جذب بودجه های پژوهشی از سازمانهای دولتی و بخش خصوصی در جهت انجام طرحهای تحقیقاتی.

2. تعیین اولویت های پژوهشی متناسب با امکانات دانشکده و نیازمندیهای منطقه ای.

3. نظارت بر انجام طرحهای تحقیقاتی و پایان نامه دانشجویان .

4. برقراری کانون های علمی تحقیقاتی دانشجویان و راهنمایی و حمایت اساتید.

### تقویت ارتباط با جامعه

برقراری تفاهم نامه همکاری و هماهنگی با سازمانها و شرکت های دولتی و خصوصی و با سایر بخش های جامعه همسو با حوزه سلامت در جهت تامین و ارتقاء اهداف آموزشی پژوهشی سلامتی از طریق دانشکده بهداشت و جذب حمایت مالی و معنوی آن ها

### تقویت ارتباط با دانش آموختگان

1. تعریف و اجرای برنامه های تقویت کننده شبکه ارتباطی با دانش آموختگان و شناسایی نواقص و چالش های دوره تحصیل
2. تدوین شیوه نامه نحوه استفاده از توانایی های دانش آموختگان برای بهبود برنامه های تربیت دانشجو آموزشی، پژوهشی و فرهنگی (با هدف کاربردی کردن آموزش ها و پاسخ به نیازهای جامعه

#### نقاط قوت برنامه آموزش گروه :

- وجود اعضای هیئت علمی با انگیزه و باسواد در گروه
- توانایی اساتید گروه در زمینه تدریس و پژوهش و همچنین به کارگیری تجهیزات آموزشی و پژوهشی
- توانمندی اساتید گروه در زمینه اجرایی و مدیریتی
- توانایی پذیرش دانشجو در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری
- داشتن برنامه آموزشی مدون توسط تک تک اعضای گروه
- وجود تجهیزات کمک آموزشی به شکل کامل برای آموزش دانشجویان
- بازبینی کوریکولوم گروه بهداشت عمومی براساس نظرات همه اساتید گروه
- استفاده از روش های نوین ارزشیابی همچون آزمون OSCE، لاگ بوک مدون و ...
- وجود جو گرم و دوستانه در میان تک تک اعضای گروه
- 

#### نقاط ضعف برنامه آموزشی گروه

- نداشتن هیات علمی بالینی جهت اجرای برنامه کارآموزی
- وابستگی گروه جهت اجرای کارآموزی به همکاران مرکز بهداشت و مشغله بسیار زیاد همکاران بهداشتی
- محدودیت منابع مالی و عدم تخصیص مناسب منابع مالی جهت انجام پژوهش های کاربردی

#### فرصت ها:

- وجود شبکه بهداشت همسو با گروه آموزش بهداشت
- وجو سازمان های همسو برای اجرای پروژه ها و تحقیقات بهداشتی همچون بهزیستی، کمیته امداد و شهرداری و ارتباطات مثبت برون بخشی با این ادارات و سازمانها در پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی
- وجود مراکز تحقیقاتی خصوصاً مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت در دانشگاه

#### تهدیدها:

عدم اطلاع رسانی صحیح توانمندی ها به مقامات تصمیم گیرو سازمان های برون بخش در زمینه آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی و گروه ها